**Цель:** повторить понятия "омоним", "синоним" и "антоним"; совершенствовать умение строить лексическое значение слов; познакомить с понятием "пароним" через понятие "буквенная оболочка"; тренировать в отличии значений слов-паронимов.

**Ход урока**

**I. Повторение.**

Задание для групповой работы.

а) К буквенным оболочкам омонимов допишите их ЛЗ:

ключ 1 - ? (средство для открывания замка),  
ключ 2 - ? (ручей, бьющий из земли),  
ладья 1 - ? (шахматная фигура),  
ладья 2 - ? (большая лодка).

б) Подберите синонимы к цветовым прилагательным:

черный - ? (угольный),  
белый - ? (молочный),  
желтый - ? (золотой),  
зеленый - ? (изумрудный),  
фиолетовый - ? (сиреневый)

в) Замените антонимом повторяющееся слово в предложениях:

1. Яблоки еще совсем зеленые.  
2. Ты совсем зеленый стал после болезни.  
3. Он еще совсем зеленый моряк.

**II. Задание.**

Составьте словосочетания со словами "сытый" и "сытный". Выберите правильное. Эти слова являются:

а) омонимами,  
б) синонимами,  
в) антонимами.

Запись:

Сытый человек.  
Сытный ужин.

Эти слова не омонимы, так как у них не совпадает в одной букве буквенная оболочка.

Эти слова не синонимы, так как у них разные значения (сытый - наевшийся, сытный - аппетитный).

Эти слова не антонимы, так как их значения не противоположны.

**III. Слово учителя.**

Вы правильно определили, что эти слова не омонимы, не синонимы, не антонимы. Их называют паронимами. Запишите определение из §20 или составьте самостоятельно.

Запись.

Паронимы - слова, очень похожие по звучанию и написанию, но разные по значению.

**IV. Выполнить упр. 2 после §20.**

**V. Оценивание удачных ответов.**

**VI. Домашнее задание.**

Выписать из §§22-24 по 4 слова:

- общеславянских - древнерусских,  
- собственно русских - старославянских,  
- тюркских - греческих,  
- латинских - немецких  
- французских - английских.