**Цель:** обнаружить многозначные устойчивые словосочетания, фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы; совершенствовать умение объяснять фразеологизм, строить его лексическое значение.

**Ход урока**

**І. Повторение.**

Индивидуальная форма работы:

Подберите антонимы к таким словам:

бодрствовать - ? (спать),  
разрушать - ? (строить, созидать),  
слава - ? (позор),  
награда - ? (наказание),  
молчаливый - ? (болтливый),  
острый - ? (тупой),  
всегда - ? (никогда),  
внутри - ? (снаружи),  
волновать - ? (успокаивать),  
ругать - ? (хвалить),  
радость - ? (горе),  
крутой - ? (пологий),  
просторный - ? (тесный),  
много - ? (мало),  
небрежно - ? (аккуратно),  
раньше - ? (позже).

**II. Повторение определения понятия "фразеологизм".**

- Мы сравниваем фразеологизм со словом. И как есть слова много-значные, так есть многозначные и фразеологизмы.

**III. Задание для групповой работы:**

Запишите значения фразеологизма и цифрой 1 отметьте главное.

Влезть в душу - узнавать внутренний мир другого человека (В чужую душу не влезешь; чужая душа потемки);

- вмешиваться в сугубо личную жизнь кого-нибудь (Никто, даже в приятельских отношениях, не должен влезать другому в душу);

- любыми средствами приобрести доверие (Я тебя свезу сегодня к Купавиной: подружись с ней, да в душу-то к ней влезь);

- вызывать чувство сильного уважения, любви (Работящая Наталия влезла свекрам в душу).

**IV. Знакомство с фразеологизмами-синонимами.**

§31, упр. №3.

а) Значение "быстро бегать" у фразеологизмов: со всех ног, сломя голову, во все лопатки, во всю прыть, что есть духу.

б) Значение "очень бледный" у следующих: как мел, как полотно, ни кровинки в лице, на нем лица нет.

в) Значение "полностью прочитать" имеют фразеологизмы: от корки до корки, от доски до доски.

**V. Знакомство с фразеологизмами-антонимами.**

§ 31, упр. № 4.

Прийти в сознание - ? (потерять сознание),  
войти в доверие - ? (лишиться доверия),  
взяться за оружие - ? (сложить оружие).

**VI. Оценивание удачных ответов.**

**VII. Домашнее задание.**Придумайте предложения с тремя фразеологизмами из упр. №3 и с тремя из упр. №4 (§31).