**Цель:** совершенствовать умение различать метафору и метонимию; повторить понятие "многозначное слово" и "омоним"; ввести понятие "синоним" с опорой на понятие "знак"; познакомить со способом нахождения ЛЗ через синоним.

**Ход урока**

**I. Повторение.**

Задание для групповой работы.

Метафорой или метонимией является значение подчеркнутых слов таких предложений:

а) Он выпил два стакана, чтоб утолить жажду.

б) Дул ледяной ветер, и одежда не спасала от него.

в) Я люблю пить чай, а иногда и кофе.

**II. Проверка домашнего задания:**

а) повторение определения слова "омоним", способа определения главного и неглавного значений в многозначном слове;

б) чтение ответов отдельными учениками из упр. №2, §14, пункт Б, В.

Запись:

Лист 1 - часть дерева, орган дыхания и питания растений.

Лист 2 - тонкий плоский кусок бумаги. Эти слова омонимы, т .к. значения их не взаимосвязаны.

Мазать - 1 окрашивать,

- промахиваться,

- 2 пачкать.

Значения "окрашивать" и "пачкать" относятся к многозначному слову, а со значением "промахиваться" слово является омонимом.

**III. Задание для групповой работы:**

В рассказе о слове "самолет" (стр. 43 учебника) мы встретили еще одно слово "аэроплан". Вспомните, что составляет понятие "знак" и запишите ответ на вопрос:

Что общего и разного в этих словах?

**IV. Ответы групп и запись в тетради:**

У слов "самолет" и "аэроплан" разная буквенная и звуковая оболочки, но общее лексическое значение "крылатая машина".

**V. Для этих слов есть термин "синонимы". Выпишите из учебника определение или составьте его сами.**

Запись.

Синонимы - это слова, разные по звучанию или написанию, но одинаковые или близкие по значению.

**VI. Выполните упр. №1 после §17:**

спешить - торопиться,

тушить - гасить,

неприятель - противник,

миг - мгновение,

конница - кавалерия,

передник - фартук,

громадный - огромный.

**VII. Задание для группового обсуждения.**

§16, упр. 1. В данном упражнении значения слова "книга" охарактеризованы через общее и отличительное. Но явление синонимии позволяет эти же значения выразить через синоним. Сделайте это в тетради.

Запись:

книга - 1 журнал, том;

- 2 тетрадь, блокнот, альбом;

- 3 роман, поэма.

**VIII. Итоги урока. Оценивание удачных ответов.**

**IХ. Домашнее задание.**§17, упр. №5, §14, упр. №5.