*И близких всех душа не позабудет...*

***Н. Рубцов***

**Урок развития речи учащихся**

**Цель:** подготовить учащихся к написанию сочинения; формировать у учащихся умения и навыки речевой культуры; совершенствовать связную речь учащихся в устной форме; будить душу, память - память о прошлом семь, рода, страны.

**Тип урока:** урок формирования умений и навыков.

**Методы:** словесный, информационно-рецептивный, поисковый.

**Наглядность:** фотографии из семейных альбомов, грампластинки (песни о доме, семье).

**Ход урока**

**I. Тема, цель урока**

1. Будем готовиться к сочинению...

2. Будем учиться связно излагать свои мысли, совершенствовать свою речь...

3. Наблюдать, описывать, делать выводы...

**ІІ. Актуализация опорных знаний**

**1. Беседа по домашнему заданию (опережающее)**

1.Предлагала пересмотреть семейные альбомы, расспросить у дедушек, бабушек, пап, мам о тех, кто изображен на фотографиях.

2. Узнать, какие события нашли отражение на этих старых снимках (раньше говорили - карточках).

3. Подготовить рассказ о фотографии.

4. Подобрать стихотворение (у кого получится...), желательно нашего, местного автора, передающего ваши мысли, чувства, впечатления.

**2. Творческое задание:** наметим круг вопросов, которые желательно осветить в рассказе.

**План**

1. Когда была сделана фотография?

2. Кто на ней изображен?

3. Какое событие запечатлено?

4. Как выглядят люди на фотоснимке (поза, одежда, выражение лица)?

5. Как они расположены по отношению друг к другу или к каким-либо предметам?

6. Что предшествовало моменту съемки?

7. Как реагировали на этот снимок ваши родные?

8. Какие чувства и мысли вызвал у вас этот фотоснимок?

**3. Словарная работа:** в устном рассказе можете употреблять где были бы уместными такие выражения, словосочетания, синонимы:

* на фотографии изображен (запечатлен, увековечен, снят)...
* схвачен такой момент...
* остановлено мгновение, когда...
* фотография отражает (показывает, воссоздает)...
* с фотографии на нас смотрит...
* взгляните на эти лица...
* предстает на снимке...
* становимся очевидцами тех далеких (удивительных, трагических, счастливых, необычных...) дней...
* совершаем увлекательное путешествие в прошлое...
* мы можем иметь представление о...
* точь-в-точь такие, какими были... лет назад...
* миг, момент, ситуация, эпизод, фрагмент жизни...
* вот такую историю поведал (рассказал) мне снимок...
* фотография - документ истории...
* фото - безымянный летописец...

**III. Мотивация учения**

**Беседа**

**1.** Эпиграфом к уроку мы взяли строку из стихотворения Н. Рубцова «Огонек»:

*...И близких всех душа не позабудет...*

**2.** Как вы понимаете, выражения «близкие», «душа», «близкие по духу», «родные»,, «родственники», «род», «народ»?

род - родина, **родная сторона**, Родина, народ.

отчий дом, Отечество, Отчизна.

отеческий дом,

родные:папа, мама, дедушка, бабушка, дядя, тетя...

**3.** Ваше Отечество

Украина

Украинцы

Донбасс

Луганщина

Вахрушево

Родную землю, где живем, Украиною зовем.

**4.** Историческая справа (учитель истории г. Вахрушево).

**IV. Основное содержание урока**

**1.** Проблемный вопрос: о чем вам, дети, поведали старые фотографии?

**2.** Устные сообщения учащихся по фотографии на тему: «Фотография, на которой меня нет...»

**3.** Дать образец (учитель, по фото своего родственника).

**Заставки:**

* в остановившихся мгновениях запечатлена история не только семьи, но и всего народа...
* однако это все было, это - наша история...
* оказывается, папы и мамы когда-то были меньше вас...
* фото - летопись истории В. О. восстановление шахт, строительство, отдых и т.д.

**V. Обобщение и систематизация материала**

**1.** Замечания...

**2.** Интересные устные рассказы получились...

**3.** Удачно подобраны стихотворения...

**4.** Создали произведения различных жанров:

* очерки,
* эссе,
* этюды,
* рассказы,
* лирические миниатюры,
* стихотворения...

**5.** Вернули мгновения, которые остановила фотография...

**6.** Какие сообщения вам больше всего понравились?

**7.** Оцените ответ товарищей...

**VI. Подведение итогов**

**Заключительное слово учителя**

- Сегодня мы попытались остановить мгновение, остановиться и пристальнее вглядеться в лицо минувшего. Мы обнаружили, что прошлое, запечатленное на фотоснимках, близко и дорого нам, оно живет в нас.

- Старые фотографии учат нас помнить своих близких, с уважением относиться к их жизни. Они побуждают память и воображение, помогают оживить образы ушедших от нас людей, по-новому взглянуть на изменившихся за годы наших родных и знакомых.

- Прекрасный поэт Н. Рубцов, с творчеством которого скоро предстоит познакомиться, оставил нам строки, взятые сегодня в качестве эпиграфа к уроку.

*Как много желтых снимков на столе*  
*В такой простой и бережной оправе!*  
*И вдруг открылся мне и поразил*  
*Сиротский смысл семейных фотографий:*  
*Огнем, враждой*  
*Земля полным-полна,*  
*И близких всех душа не позабудет...*

- Поэт понял сокровенный смысл снимка из семейного альбома: фотография - это память семьи, рода, страны; это память о прошлом вашей семьи, вашего рода и нашей страны, нашего государства - Украины.

- Вы пойдете в жизни по крутым тропинкам и гладким дорожкам, а в сердце своем понесет память о своей маме, бабушке, о папе и дедушке, о своем роде, о своем доме, школе. Память делает человека духовно богаче, красивее, а беспамятство - уродует душу, обедняя ее.

- Помните, дети, своих родных и близких, а также родных по духу людей. Помните, что все вы - дети одного рода - украинского, что у всех нас одна мать - Украина.

- Любите всех родных и близких, любите свой родной край, свою Родину!

- Хорошо сказал, ребята, о памяти, о человеке наш поэт, живущий в с. Хрустальном, Михаил Константинович Гапонов в поэме «Новый Каганат».

*Все держится, о чем ни говори,*  
*Тотальной гравитацией любви.*  
*Пусть алчность рыщет, и жирует спесь, -*  
*Любви, и только ей, хвала и честь!*  
*Не покушаюсь на великое,*  
*С меня довольно Поля Дикого,*  
*Поселка над рекой в степи,*  
*А остальное - по пути.*  
*О поел, поле! Имя это*  
*Воображение поэта*  
*И окрыляет, и хмелит,*  
*В нем голос предков говорит.*  
*Земля! За долгие века*  
*Поискрошились до песка*  
*Нагромождения камней,*  
*И травы выросли на ней...*  
*Лежат нечитаною книгой*  
*Песчаники на Поле Диком.*  
*Найди булыжник на Пути,*  
*Вглядись и память разбуди,*  
*Почувствуй и вообрази,*  
*Откуда мир, откуда мы...*

**Итоговая беседа**

**1.** Какой урок сегодня получили? *(Уважать родителей, дедушек и бабушек.)*

**2.** Какие выводы сделали? *(Быть добрыми, уважительными, памятливыми...)*

**3.** Живите в согласии... в злагоде.

**Оценки**

**VII. Домашнее задание**

**1.** Написать сочинение на альбомном листе, красочно оформив (фото - вам, сочинение - мне).

**2.** Предложите родителям создать по фотографиям рукописную семейную книгу, проиллюстрировав ее семейными фотографиями.

**3.** Фото на память.

Автор: В. Гаврон